

Na temelju članka 58. stavka 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 56/09, 92/10, 105/10-ispr., 90/11, 16/12, 86/12, 126/12-pročišćeni tekst, 94/13, 152/14 i 7/17) te članka 48. i 147. Privremenog Statuta Centra za autizam Rijeka, Školski odbor Centra za autizam Rijeka, na \_\_\_\_\_ sjednici održanoj dana \_\_ travnja 2018. godine, donio je

**ETIČKI KODEKS  
NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI  
CENTRA ZA AUTIZAM RIJEKA**

**I. OPĆE ODREDBE**

**Predmet Etičkog kodeksa**

Članak 1.

Ovim se Etičkim kodeksom neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti Centra za autizam Rijeke (u daljnjem tekstu: Etički kodeks) određuje etičnost kao skup načela, prava i obveza kojima se uređuju međuljudski i profesionalni odnosi između neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti (u daljnjem tekstu: učitelji i stručni suradnici) i svih učenika Centra za autizam Rijeka (u daljnjem tekstu: Centar).

Temeljne vrijednosti jesu: poštenje, izvrsnost, sloboda, međusobno uvažavanje, ljudsko dostojanstvo i osobna odgovornost.

Primjena ovoga Etičkog kodeksa pretpostavlja dobru namjeru, objektivnu i poštenu prosudbu, a odnosi se na učitelje i stručne suradnike Centra i sve učenike Centra.

Osobna odgovornost i zadaća svakog učitelja i stručnog suradnika je ostvarenje najviših etičkih standarda osobnog ponašanja. Dužnost im je poticati etičko ponašanje kod svojih učenika, suradnika i kolega. Njihova je dužnost savjetovati se s kolegama oko etičkih dvojbi.

Svaki učitelj i stručni suradnik u svom djelovanju nastupa kao nezavisna osoba te dopunjava i oplemenjuje pravila dana ovim Etičkim kodeksom osobnim sustavom humanih vrijednosti, vlastite kulture i životnog iskustva.

Ovaj Etički kodeks je podložan izmjenama i dopunama u skladu s razvojem djelovanja Centra.

Riječi i pojmovi koji se koriste u ovome Etičkom kodeksu, a koji imaju rodno značenje, odnose se jednako na muški i ženski rod, bez obzira u kojem su rodu navedeni.

Članak 2.

Etički kodeks sadrži moralna načela i načela profesionalne etike sukladno kojima se u svom profesionalnom i javnom djelovanju trebaju ponašati učitelji i stručni suradnici Centra.

Načela Etičkoga kodeksa primjenjuju se na odgovarajući način i na osobe koje nisu učitelji i stručni suradnici Centra, ali sudjeluju u njegovu radu i djelovanju.

Etički kodeks sastoji se od standarda ponašanja prilagođenih potrebama Centra i načela slobode profesionalnog rada te čuvanja dostojanstva i ugleda Centra.

## **Svrha Etičkog kodeksa**

### **Članak 3.**

Svrha Etičkog kodeksa je utvrditi opće etičke smjernice i postupke vezane uz njih, upozoriti na dužnosti i obveze te promicati etičke vrijednosti specifične za djelatnost Centra u najširem smislu.

Promicanje etičkih vrijednosti i etičkoga ponašanja u ovome Etičkom kodeksu obveza je svih učitelja i stručnih suradnika Centra, roditelja i ostalih zainteresiranih osoba – učenika Centra.

### **Članak 4.**

Svi učenici, roditelji i druge zainteresirane osobe za rad Centra bit će upoznati s ovim Etičkim kodeksom i pravilima ponašanja koja imaju pravo očekivati od učitelja i stručnih suradnika Centra.

### **Članak 5.**

Učitelji i stručni suradnici Centra, roditelji i druge zainteresirane osobe za rad Centra dužni su, u obavljanju svojih poslova, pridržavati se odredaba ovoga Etičkog kodeksa.

## **II. TEMELJNA NAČELA I PRAVILA ETIČKOG KODEKSA**

### **Načelo ostvarivanja ljudskih prava**

#### **Članak 6.**

Centar donošenjem i provođenjem ovoga Etičkoga kodeksa osigurava svakom učitelju i stručnom suradniku te učenicima Centra ostvarivanje svih ljudskih prava unutar Centra te poštivanje svih prava zajamčenih Ustavom i zakonima Republike Hrvatske.

### **Načelo poštivanja integriteta i dostojanstva osobe**

#### **Članak 7.**

Svi učitelji i stručni suradnici Centra, učenici i roditelji trebaju biti poštovani kao osobe, u skladu s zajamčenim pravima na život, integritet i dostojanstvo.

Svim učiteljima i stručnim suradnicima Centra, učenicima i roditeljima mora biti osigurano pravo na privatnost.

## **Načelo jednakosti i pravednosti**

### **Članak 8.**

Svaki učitelj i stručni suradnik Centra te roditelji učenika Centra trebaju se ponašati u skladu s načelom jednakosti i pravednosti, na način koji isključuje svaku diskriminaciju, zlostavljanje, uznemiravanje ili iskorištavanje. Centar je dužan osigurati uvjete za ostvarivanje načela jednakosti i pravednosti.

Učitelji i stručni suradnici Centra ne smiju zlouporabiti svoj autoritet i ne smiju dopustiti da osobni interesi i odnosi utječu na etično i profesionalno obavljanje radnih obveza.

## **Načelo profesionalnosti**

### **Članak 9.**

Od učitelja i stručnih suradnika Centra očekuje se da odgovorno, savjesno, profesionalno i etički ispravno ispunjavaju sve svoje obveze prema učenicima, kolegama, roditeljima i ostalim suradnicima. U svojem djelovanju učitelji i stručni suradnici Centra slijede načela profesionalne izvrsnosti, objektivnosti, razboritosti, pravilnosti, dijaloga, tolerancije i humanosti.

Obveza je učitelja i stručnih suradnika Centra poštivanje kriterija stručnosti i izvrsnosti te stalnog stručnog usavršavanja.

Svi učitelji i stručni suradnici Centra trebaju održavati i poticati suradnju u profesionalnim odnosima te se kloniti procjene stručnosti kolega i javnog iznošenja takvih procjena.

Verbalna i neverbalna komunikacija učitelja i stručnih suradnika Centra treba biti u skladu s njihovim zadaćama i ulogom u Centru i zajednici.

## **Načelo poštivanja zakona i pravnih postupaka**

### **Članak 10.**

Svi učitelji i stručni suradnici Centra trebaju poštivati pozitivne propise i pravne postupke koji se tiču njihovih obveza kao zaposlenika Centra.

Sva sporna pitanja oko tumačenja i primjene načela ovoga Etičkog kodeksa učitelji i stručni suradnici rješavaju unutar Centra dogovorno.

## **Načelo međusobnog uvažavanja**

### **Članak 11.**

Učitelji i stručni suradnici Centra trebaju poštivati osobnost učenika, kolega, roditelja i drugih suradnika bez obzira na rasu, vjeru, etničko podrijetlo, socijalni ili bračni status, spol i spolnu orijentaciju, invalidnost, zdravstveni status, tjelesni izgled, dob i političku opredijeljenost.

Kriteriji vrednovanja i napredovanja su stručnost, sposobnost i profesionalnost te rezultati u obavljanju određene vrste poslova i zadataka.

## **Načelo mirnog suživota u Centru**

### **Članak 12.**

Obveza je učitelja i stručnih suradnika Centra da svojim ponašanjem ostvaruju dobro i ugodno radno ozračje u Centru.

Neprihvatljivo je svako neprimjereno ponašanje (uznemiravanje) prema drugoj osobi, kojemu je cilj povrijediti njezinu osobnost.

Neprihvatljivo je svako spolno uznemiravanje.

Situacije koje između učitelja i stručnih suradnika Centra mogu dovesti do sukoba interesa potrebno je izbjegavati.

Svaki oblik uznemiravanja koje je počinio učitelj i stručni suradnik Centra, roditelj ili skrbnik učenika Centra treba prijaviti nadležnoj instituciji.

### **Članak 13.**

Osobni izgled učitelja i stručnih suradnika Centra mora biti služben i ozbiljan.

Odjeća učitelja i stručnih suradnika Centra treba biti čista, uredna, umjerenih krojeva, primjerena pozivu koji obavljaju.

Odjeća kod žena i muškaraca ne smije biti uska i kratka te neprimjereno otkrivati dijelove tijela.

### **Članak 14.**

Neprihvatljivo je korištenje opojnih droga, konzumiranje alkoholnih pića i pušenje u prostorijama Centra.

Neprihvatljivo je obavljanje privatnih poslova za vrijeme radnog vremena.

Internet u prostorijama Centra može se koristiti samo sa svrhom realizacije programa.

## **Načelo objektivnosti**

### **Članak 15.**

Učitelji i stručni suradnici Centra te učenici Centra trebaju težiti objektivnosti.

Učitelji i stručni suradnici Centra ne smiju dopustiti da predrasude bilo koje vrste utječu na njihov odnos s drugim osobama i na objektivnost u radu.

Ocjenjivanje djelatnosti i profesionalne kompetencije bilo kojega učitelja ili stručnog suradnika Centra treba počivati na kriterijima koji su relevantni za obavljane djelatnosti ili profesionalne obveze.

### **III. ODNOS PREMA STRUCI**

#### **Članak 16.**

Čestitost, pravednost, humanost i uzajamno potpomaganje, kao temelj moralne filozofije, čine bit učiteljske etike.

Učitelji i stručni suradnici su slobodni i odgovorni u svom radu, teže otkrivanju istine, istražuju ju i brane u atmosferi dijaloga i tolerancije. Pri tome su dužni unapređivati svoje znanje u skladu sa najvišim standardima odgojno-obrazovnog te rehabilitacijskog procesa.

Učitelji i stručni suradnici objavljuju osobne rezultate, razmjenjuju znanja i podatke s drugim učiteljima i stručnim suradnicima radi podizanja kvalitete odgojno-obrazovnog procesa odnosno rehabilitacije djece i mladih s utjecajnim teškoćama u razvoju te napredovanja struke.

#### **Članak 17.**

Učitelji i stručni suradnici Centra dužni su čuvati profesionalnu tajnu sve do njenog službenog objavljivanja.

#### **Članak 18.**

Učitelji i stručni suradnici Centra trebaju ukazivati na nestručne tvrdnje povezane s njihovom strukom, izbjegavajući postupke koji bi podcijenili i obezvrijedili dostojanstvo drugih.

Svoje mišljenje o stručnim pitanjima mogu izreći na sjednicama stručnih tijela Centra, ako je to uvjerenje utemeljeno na znanstvenoj istini i kritičnosti.

#### **Članak 19.**

Učitelji i stručni suradnici Centra dužni su posebno posvetiti pažnju svojim učiteljskim obvezama, koje će prihvatiti nakon stvarne procjene svojih sposobnosti i mogućnosti za njihovim kvalitetnim i potpunim učinkom.

Učitelji i stručni suradnici Centra dužni su nastavu održavati redovito, u utvrđenom terminu i trajanju.

### **IV. ODNOS PREMA UČENICIMA CENTRA**

#### **Članak 20.**

Učitelji i stručni suradnici koji sudjeluju u odgojno – obrazovnom radu s učenicima Centra trebaju:

- izvoditi odgojno – obrazovni rad u skladu s ciljevima, zadaćama i standardima osnovnog odgoja i obrazovanja, te rehabilitaciju učenika,
- stručno pomagati u stjecanju znanja, vještina i navika iz pojedinog predmeta ili odgojno – obrazovnog područja,
- nastavne sadržaje i sadržaje odgojno – obrazovnih područja obrađivati na prihvatljiv i razumljiv način,
- pridonositi intelektualnom i općem razvoju učenika,
- vrednovati postignuća učenika pravodobno, pošteno, stručno i objektivno,

- saslušati i uvažavati želje i potrebe učenika,
- poštivati i uvažavati sposobnosti učenika, te s posebnom pažnjom poticati i razvijati njihove nove vještine i navike,
- motivirati i izazivati znatiželju kod učenika kako bi poticali njegovu samoinicijativu za učenjem i razvijanjem svojih sposobnosti, te poticati i razvijati vršnjačku potporu među učenicima,
- razvijati domoljublje, svijest o nacionalnoj pripadnosti i svim vrijednostima povijesne, kulturne i etničke baštine Republike Hrvatske kod učenika,
- odgajati učenike da poštuju i uvažavaju sve osobe bez obzira na nacionalnu ili vjersku pripadnost, u skladu s etičkim načelima.

#### Članak 21.

Učitelji i stručni suradnici Centra posebno pred učenicima moraju čuvati svoje i dostojanstvo svojih kolega, a svojim ponašanjem moraju odgovorno utjecati na učenike.

### **V. ODNOS PREMA KOLEGAMA**

#### Članak 22.

Između učitelja i stručnih suradnika Centra mora vladati stvaralačka atmosfera i vrhunski profesionalni odnos prema radu.

Odnos između učitelja i stručnih suradnika Centra mora se temeljiti na kolegijalnosti, međusobnom uvažavanju, poštivanju znanja, stručnosti i osobnog dostojanstva, na pomoći i stvaralačkoj suradnji, te na profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti.

#### Članak 23.

Učitelj ili stručni suradnik Centra ne smije neposredno ili posredno povrijediti stručni ugled, napredovanje ili rad drugog učitelja ili stručnog suradnika.

U otvorenoj kritici rada drugog učitelja ili stručnog suradnika treba biti suzdržan, imajući u vidu stručna tijela Centra.

### **VI. ODNOS PREMA CENTRU**

#### Članak 24.

Učitelji i stručni suradnici Centra, učenici i roditelji su dužni poštivati hijerarhiju učiteljskih i drugih zvanja, ovlaštene pojedince i tijela u Centru.

Pri tome su slobodni argumentirano kritizirati rad tijela Centra ili pojedinaca u tijelima Centra.

#### Članak 25.

Ucjene i pritisci, mito i korupcija i svi drugi oblici nečasnih utjecaja koji vode kršenju stručnih kriterija, predstavljaju najgrublju povredu pravila ponašanja u odgoju i obrazovanju te time direktno bacaju tamnu mrlju na ugled Centra.

#### Članak 26.

Usvajajući načela ovoga Etičkog kodeksa, učitelji i stručni suradnici Centra se obvezuju na njihovo dosljedno provođenje uvijek i isključivo u interesu ugleda Centra, svog ugleda i dostojanstva kao i ugleda i dostojanstva učenika.

### **VII. ODNOS PREMA KORISNICIMA USLUGA**

#### Članak 27.

Učitelji i stručni suradnici Centra dužni su etički i profesionalno pružati usluge korisnicima Centra i primarno štiti interese Centra.

Aktivnost učitelja i stručnih suradnika Centra usmjerena je prema etičkom i profesionalnom pružanju usluga učenicima Centra i taj odnos ne smije ugroziti niti jedan drugi interes ili namjera.

U službenoj komunikaciji učitelji i stručni suradnici Centra služe se hrvatskim jezikom, razumljivim rječnikom i latiničnim pismom.

U slučaju međunarodne suradnje ili zbog zahtjeva određenog posla, učitelji i stručni suradnici Centra se u službenoj komunikaciji može služiti i drugim jezikom i/ili pismom.

#### Članak 28.

Odnos učitelja i stručnih suradnika Centra prema učenicima Centra mora biti profesionalan, nepristran i u skladu s pravilima etičkog ponašanja.

#### Članak 29.

Svi učitelji i stručni suradnici Centra trebaju izbjegavati sukobe interesa (npr. obiteljski odnosi, blisko prijateljstvo, intimne veze, antagonizmi i slično).

Nedopustiv je svaki oblik nepotizma.

### **VIII. JAVNI NASTUP UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA CENTRA**

#### Članak 30.

U svim oblicima javnih nastupa u kojima predstavlja Centar, svaki učitelj ili stručni suradnik Centra treba iznositi stajališta Centra u skladu s pozitivnim propisima, dobivenim ovlastima i stručnim znanjem, odredbama ovoga Etičkog kodeksa te paziti na osobni ugled i ugled Centra.

## **IX. TIJELA ZA PROVEDBU ETIČKOG KODEKSA**

### **Članak 31.**

Sva tijela u Centru dužna su, svako u okviru svoje nadležnosti, brinuti se za ostvarenje i unapređenje etičkih standarda u Centru i provedbu odredbi ovoga Etičkog kodeksa.

Radi savjetovanja Centra u pitanjima provedbe ovoga Etičkog kodeksa te razvoja i primjene etičkih standarda, u Centru se imenuje Etičko povjerenstvo.

Etičko povjerenstvo iz stavka 2. ovoga članka donosi mišljenja o načelnim pitanjima kao i o usklađenosti ponašanja u konkretnim slučajevima s načelima i odredbama ovoga Etičkog kodeksa.

### **Članak 32.**

Etičko povjerenstvo imenuje ravnatelj Centra uz suglasnost Učiteljskog vijeća, na vrijeme od dvije godine.

Etičko povjerenstvo se sastoji od tri člana.

Etičko povjerenstvo odlučuje većinom glasova svojih članova.

## **X. PRITUŽBE NA NEPOŠTIVANJE ETIČKOG KODEKSA**

### **Članak 33.**

Učenici Centra te učitelji i stručni suradnici Centra mogu se pisanim putem obratiti ravnatelju Centra i ukazati na ponašanje učitelja i stručnih suradnika Centra i drugih osoba koje su protivne odredbama ovoga Etičkog kodeksa.

Pritužbe razmatra Etičko povjerenstvo koje svoje mišljenje o tome daje ravnatelju Centra.

Mišljenje o povredi Etičkog kodeksa iz stavka 2. ovoga članka Etičko povjerenstvo dostavlja u pisanom obliku ravnatelju Centra u roku od 15 dana od dana službenoga podnošenja pritužbe.

Prije davanja odgovora podnositelju pritužbe, ravnatelj Centra zatražit će pisano očitovanje učitelja ili stručnog suradnika Centra odnosno druge osobe protiv koje je upućena pritužba.

Postupanje Etičkog povjerenstva ne priječi provedbu mjera iz nadležnosti ravnatelja u svezi s odgovornošću radnika za povrede radne obveze i drugih oblika odgovornosti radnika.

## **XI. UPOZNAVANJE RADNIKA S ETIČKIM KODEKSOM**

### **Članak 34.**

Ravnatelj Centra ili osoba koju ravnatelj ovlasti dužna je sve zaposlenike Centra upoznati s odredbama ovoga Etičkog kodeksa.

Osobe koje zasnivaju radni odnos u Centru moraju, prije potpisivanja ugovora o radu, biti upoznati s odredbama ovoga Etičkog kodeksa.

## **XII. JAVNOST ETIČKOG KODEKSA**

### Članak 35.

Etički kodeks ističe se na vidnom mjestu u Centru.  
Etički kodeks objavljuje se na mrežnoj stranici Centra.  
Etički kodeks mora poznavati svaki zaposlenik Centra.

## **XIII. ZAVRŠNE ODREDBE**

### Članak 36.

Etičko povjerenstvo Centra iz članka 32. stavka 2. ovoga Etičkog kodeksa imenovat će se u roku tri mjeseca od dana njegova stupanja na snagu.

### Članak 37.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu osmoga dana od dana objave na oglasnoj ploči Centra.

Predsjednica Školskog odbora

---

Lidija Marić

KLASA:  
URBROJ:

Ovaj Etički kodeks objavljen je na oglasnoj ploči Centra \_\_\_\_\_2018. godine, a stupio je na snagu \_\_\_\_\_2018. godine.

Privremena ravnateljica

---

Sandra Čavrak,prof.



