

OBRAZLOŽENJE PRIJEDLOGA FINACIJSKOG PLANA ZA RAZDOBLJE 2022. -2024.

CENTAR ZA AUTIZAM RIJEKA

➤ UVOD

- Obrazlaže se djelokrug rada temeljem propisa i akata- poslovi i organizacijska struktura

Centar za autizam Rijeka, OIB:37713462898, (u daljnjem tekstu: Centar) obavlja djelatnosti sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08,86/09,92/10,105/10, 90/11, 5/12,16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20), Državnom pedagoškom standardu osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN 63/08,90/10), Statutu, Godišnjem planu i programu rada za školsku 2021/2022 godinu i Školskom kurikulumu.

Centar za autizam Rijeka kao javna ustanova odgoja i obrazovanja čiji je jedini osnivač Grad Rijeka, osnovan je sa svrhom trajnog obavljanja djelatnosti osnovnog odgoja i obrazovanja učenika s poremećajima iz autističnog spektra do 21. godine života, započeo je s radom 1. siječnja 2018. godine.

Školovanje učenika se ostvaruje sukladno posebnom programu osnovnog odgoja i obrazovanja. U Centru za autizam Rijeka provode se:

-Posebni program uz individualizirane postupke - čini posebno strukturirani sadržaj nastavnih planova i programa/kurikuluma izrađen prema mogućnostima i sposobnostima učenika. Posebni program uz individualizirane postupke određuje se učenicima koji s obzirom na njihovo funkcioniranje uvjetovano vrstom teškoće i/ili postojanje više vrsta teškoća ne mogu svladavati redoviti program uz individualizirane postupke ili redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. Posebni program uz individualizirane postupke iz svih predmeta provodi se u posebnim razrednim odjelima škole, a provodi ga edukacijski rehabilitator i učitelj/nastavnik sukladno Zakonu i provedbenom propisu koji propisuje odgovarajuću vrstu obrazovanja učitelja, nastavnika i stručnih suradnika.

-Posebni program za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnoga života i rada uz individualizirane postupke je program koji se provodi u odgojno-obrazovnoj skupini kao obvezno osnovno obrazovanje koji s obzirom na funkcionalne sposobnosti učenika ima za cilj osposobiti učenika za najjednostavnije aktivnosti svakodnevnoga života i rada, a provodi se od 6. do 21. godine života.

-Program produženoga stručnog postupka sastoji se od pomoći u učenju, edukacijsko-rehabilitacijskih programa, strukturiranih slobodnih aktivnosti, kreativnih radionica i izvannastavnih aktivnosti. Produženi stručni postupak organizira se u odgojno-obrazovnim skupinama organiziranim prema obrazovnim potrebama i interesima učenika poslije redovite nastave, a provodi ga stručnjak edukacijsko-rehabilitacijskoga profila u opsegu svoje stručnosti: edukacijski rehabilitator, logoped i stručni suradnik psiholog.

Sastav razreda i skupina

REDNI BROJ RAZREDA/ SKUPINE OŠ	BROJ UČENIKA
1. razred	2
2. razred	3
3. i 4. razred kombinacija	2
5 i 6. razred kombinacija	3
1. OO skupina	3
2. OO skupina	2
3. OO skupina	3
4. OO skupina	3
5. OO skupina	2
6. OO skupina	2
Ukupno: 10	25
PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK	
1.	5
2.	5
3.	5
4.	5
Ukupno: 4	20

Centar ima sljedeću sistematizaciju radnih mjesta:

Ravnatelj škole - 1 popunjeno mjesto i sistematizirano
Tajnik škole - 1 popunjeno mjesto i sistematizirano
Voditelj računovodstva- 1 popunjeno mjesto i sistematizirano
Učitelj edukacijski rehabilitator - 10 popunjenih mjesta i sistematiziranih
Učitelj u Programu produženog stručnog postupka- 3 popunjena mjesta i sistematiziranih
Učitelj logoped- mentor - 1 popunjeno mjesto i sistematizirano
Stručni suradnik psiholog - 1 popunjeno mjesto i sistematizirano
Učitelj likovne kulture -1 popunjeno mjesto i sistematizirano
Učitelj glazbene kulture -1 popunjeno mjesto i sistematizirano
Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture -1 popunjeno mjesto i sistematizirano
Vjeroučitelj-1 popunjeno mjesto i sistematizirano
Spremačica- 2 popunjena mjesta i sistematizirana
Kuharica -1 popunjeno mjesto i sistematizirano
Domar-vozač- 1 popunjeno mjesto i sistematizirano

Medicinska sestra/tehničar- 4 popunjena mjesta i sistematizirana
--

Učitelj informatike – 1 nepopunjeno mjesto sistematizirano
--

U prikazu sistematizacije radnih mjesta nisu planirani djelatnici koji će biti zaposleni ugovorom o radu temeljem privremeno odsutnih djelatnika.

Od ukupno sistematiziranih 31 radnih mjesta u školi je popunjeno 31 radno mjesto na teret Ministarstva znanosti i obrazovanja. Veći je broj zaposlenih zbog zamjena za bolovanja. U sklopu programa Građanski odgoj i obrazovanje na teret proračuna grada Rijeke financira se 1 djelatnik prema ugovorom određenom fondu sati godišnje.

Temeljem procjene limita za planiranje rashoda na teret proračunskih (1100) i decentraliziranih prihoda (1200) za 2022.-2024. godinu Centar je izradio Financijski plan za razdoblje 2022.-2024. koji se sastoji od više programskih aktivnosti.

Rashodi i izdaci koji su planirani, a koji se financiraju iz vlastitih prihoda, prihoda po posebnim namjenama i donacija su fleksibilni što znači da se mogu izvršavati u visini ostvarenja.

U prijedlogu financijskog plana rashodi i izdaci financirani iz donacija nisu planirani, a ukoliko se ostvare, izvršavat će se sukladno namjeni za koju su dobiveni.

- Daje se pregled financijskih sredstava po programima:

Naziv programa iz Proračuna	Proračun 2021.	Plan 2022.	Projekcija 2023.	Projekcija 2024.
Program 1137 - Program zakonskog standarda – decentralizirane funkcije	364.850,00	297.644,00	296.494,00	297.844,00
Program 1138 – Program standarda iznad državnog standarda – šire javne potrebe	7.350,00	152.600,00	157.350,00	157.350,00
Program 1139 – Ostale programske aktivnosti osnovnih škola	6.081.378,00	5.723.600,00	6.061.700,00	6.393.700,00
Ukupno:	6.453.578,00	6.173.844,00	6.515.544,00	6.848.894,00

➤ **OBRAZLOŽENJE PROGRAMA**

PROGRAM 1137 - Program zakonskog standarda – decentralizirane funkcije

Opis programa:

Program obuhvaća financiranje redovne djelatnosti Centra, a uključuje materijalne i financijske rashode, ulaganja u postrojenja i opremu, te sredstva za plaće za rad na projektu „Moja Rijeka“ i „Građanski odgoj i obrazovanje“. U 2022. godini po prvi puta će Grad Rijeka financirati plaću za edukacijskog rehabilitatora koji je nužan za rad s djecom s teškoćama.

Zakonske i druge pravne osnove programa:

(Navodi se postojeća zakonska osnova za provođenje programa. Ako se u srednjoročnom razdoblju očekuju promjene u ključnim strategijama, nacionalnim programima i/ili zakonodavnom okviru koje će doprinijeti unapređenju kvalitete javnih usluga ili dobara odnosno novim uslugama potrebno ih je navesti.)

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08,86/09,92/10,105/10, 90/11, 5/12,16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20), Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja ("Narodne novine" broj 63/08, 90/10), Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi ("Narodne novine" broj 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13, 137/15, 123/17, 98/19, 144/20), Odluka o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva, Uredba o načinu izračuna iznosa pomoći izravnjanja za decentralizirane funkcije jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, Kolektivni ugovor za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama, Temeljni kolektivni ugovor za službenike i namještenike u javnim službama, Uredba o nazivima radnih mjesta i koeficijentima složenosti poslova u javnim službama („Narodne novine“ broj 25/13, 72/13, 151/13, 09/14, 40/14, 51/14, 77/14, 83/14-Ispravak, 87/14, 120/14, 147/14, 151/14, 11/15, 32/15, 38/15, 60/15, 83/15, 112/15, 122/15, 10/17, 39/17, 40/17 - Ispravak, 74/17, 122/17, 9/18, 57/18, 59/19, 79/19, 119/19, 50/20, 128/20, 141/20, 17/21, 26/21, 78/21 i 138/21).

Ciljevi provedbe programa u razdoblju 2022.-2024.

(Za svaki program treba definirati jedan ili više ciljeva. Dobro postavljen cilj daje jasnu sliku o tome što će proračunski korisnik, u svom djelokrugu rada konkretno postići provođenjem programa. Ciljevi trebaju biti izraženi u formi „povećati/smanjiti“, „promijeniti“, „izraditi“ i slično, a NE OPISNO pomoću aktivnosti kao primjerice proučavanje, osiguranje potpore, savjetovanje, sudjelovanje, usklađivanje i slično.)

Opći cilj: financiranje redovne djelatnosti Centra

Posebni cilj: osigurati održavanje bilanciranih sredstava za financiranje decentraliziranih funkcija.

- Procjena i ishodište potrebnih sredstava za aktivnosti/projekte unutar programa**

Potrebno je dati pregled financijskih sredstava po aktivnostima/projektima unutar programa:

Naziv aktivnosti	Proračun 2021.	Plan 2022.	Projekcija 2023.	Projekcija 2024.
Aktivnost/projekt A113701 Programska djelatnost osnovnih škola Grada	307.477,00	278.500,00	277.350,00	278.700,00
Aktivnost/projekt K113703 Ulaganja na nefinancijskoj imovini osnovnih škola	57.373,00	19.144,00	19.144,00	19.144,00
Ukupno program:	364.850,00	297.644,00	296.494,00	297.844,00

- U nastavku se za svaku aktivnost/projekt daje obrazloženje i definiraju pokazatelji rezultata:

Naziv aktivnosti/projekta u Proračunu: A113701 Programska djelatnost osnovnih škola Grada
<p>Obrazloženje aktivnosti/projekta</p> <p>Aktivnost obuhvaća materijalne rashode (naknade troškova zaposlenima za službena putovanja i stručna usavršavanja), rashode za materijal, energiju i usluge, ostale nespomenute rashode poslovanja te financijske rashode (bankarske usluge i zatezne kamate).</p>

Pokazatelji rezultata (navesti pokazatelje na razini aktivnosti/projekta):

Pokazatelj rezultata	Definicija pokazatelja	Jedinica	Polazna vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.	Ciljana vrijednost 2023.	Ciljana vrijednost 2024.
Potpuna usklađenost s državnim pedagoškim standardom u pogledu broja učenika u razrednom odjelu	Broj učenika u razrednom odjelu mora biti usklađen s Državnim pedagoškim standardom kako bi se osigurala minimalna kvaliteta provođenja osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja	Broj razrednih odjela u kojima je potpuna usklađenost	100%	100%	100%	100%

Naziv aktivnosti/projekta u Proračunu: K113703 Ulaganja na nefinancijskoj imovini osnovnih škola
Obrazloženje aktivnosti/projekta Aktivnost obuhvaća rashode za nabavu dugotrajne imovine, odnosno opreme, uređaja, strojeva i namještaja.

Pokazatelji rezultata (navesti pokazatelje na razini aktivnosti/projekta):

Pokazatelj rezultata	Definicija pokazatelja	Jedinica	Polazna vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.	Ciljana vrijednost 2023.	Ciljana vrijednost 2024.
Potpuna usklađenost s državnim pedagoškim standardom u pogledu broja učenika u razrednom odjelu	Broj učenika u razrednom odjelu mora biti usklađen s Državnim pedagoškim standardom kako bi se osigurala minimalna kvaliteta provođenja osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja	Broj razrednih odjela u kojima je potpuna usklađenost	100%	100%	100%	100%

➤ **OBRAZLOŽENJE PROGRAMA**

PROGRAM 1138 – Program standarda iznad državnog standarda – šire javne potrebe
Opis programa: Program obuhvaća troškove plaća za rad na projektima „Moja Rijeka“, „Građanski odgoj i obrazovanje“ te program rada s učenicima s teškoćama.
Zakonske i druge pravne osnove programa: <i>(Navodi se postojeća zakonska osnova za provođenje programa. Ako se u srednjoročnom razdoblju očekuju promjene u ključnim strategijama, nacionalnim programima i/ili zakonodavnom okviru koje će doprinijeti unapređenju kvalitete javnih usluga ili dobara odnosno novim uslugama potrebno ih je navesti.)</i> Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08,86/09,92/10,105/10, 90/11, 5/12,16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20), Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja ("Narodne novine" broj 63/08, 90/10), Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi ("Narodne novine" broj 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13, 137/15, 123/17, 98/19, 144/20), Odluka o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva, Uredba o načinu izračuna iznosa pomoći izravnjanja za decentralizirane funkcije jedinica lokalne i područne (regionalne)

samouprave, Kolektivni ugovor za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama, Temeljni kolektivni ugovor za službenike i namještenike u javnim službama, Uredba o nazivima radnih mjesta i koeficijentima složenosti poslova u javnim službama („Narodne novine“ broj 25/13, 72/13, 151/13, 09/14, 40/14, 51/14, 77/14, 83/14-Ispravak, 87/14, 120/14, 147/14, 151/14, 11/15, 32/15, 38/15, 60/15, 83/15, 112/15, 122/15, 10/17, 39/17, 40/17 - Ispravak, 74/17, 122/17, 9/18, 57/18, 59/19, 79/19, 119/19, 50/20, 128/20, 141/20, 17/21, 26/21, 78/21 i 138/21).

Ciljevi provedbe programa u razdoblju 2022.-2024.

(Za svaki program treba definirati jedan ili više ciljeva. Dobro postavljen cilj daje jasnu sliku o tome što će proračunski korisnik, u svom djelokrugu rada konkretno postići provođenjem programa. Ciljevi trebaju biti izraženi u formi „povećati/smanjiti“, „promijeniti“, „izraditi“ i slično, a NE OPISNO pomoću aktivnosti kao primjerice proučavanje, osiguranje potpore, savjetovanje, sudjelovanje, usklađivanje i slično.)

Opći cilj: financiranje redovne djelatnosti škole

Posebni cilj: povećati financijska sredstva za šire javne potrebe osnovnog školstva.

• **Procjena i ishodište potrebnih sredstava za aktivnosti/projekte unutar programa**

Potrebno je dati pregled financijskih sredstava po aktivnostima/projektima unutar programa:

Naziv aktivnosti	Proračun 2021.	Plan 2022.	Projekcija 2023.	Projekcija 2024.
Aktivnost/projekt A113803 Program rada s učenicima s teškoćama	0,00	140.000,00	140.000,00	140.000,00
Aktivnost/projekt A113814 Fakultativni predmet „Moja Rijeka“	0,00	5.250,00	10.000,00	10.000,00
Aktivnost/projekt A113821 Građanski odgoj i obrazovanje	7.350,00	7.350,00	7.350,00	7.350,00
Ukupno program:	7.350,00	152.600,00	157.350,00	157.350,00

- U nastavku se za svaku aktivnost/projekt daje obrazloženje i definiraju pokazatelji rezultata:

Naziv aktivnosti/projekta u Proračunu: A113803 Program rada s učenicima s teškoćama
<p>Obrazloženje aktivnosti/projekta</p> <p>Kroz aktivnost je osigurana plaća za zapošljavanje edukacijskog rehabilitatora za rad s djecom s teškoćama.</p> <p>Posao stručnog suradnika edukacijskog rehabilitatora za rad s djecom iz redovnih sustava obuhvaća sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planira i programira rad, - priprema i obavlja poslove u neposrednom odgojno- obrazovnom radu s učenicima, - savjetuje i pomaže u radu koordinatorima, učiteljima i stručnim suradnicima te pomoćnicima u nastavi redovne škole u vezi s postupcima u radu s učenicima iz spektra autizma, - pomaže učiteljima u izradi primjerenih programa i izradi didaktičkih i nastavnih sredstava - savjetuje roditelje, - analizira i vrednuje djelotvornost odgojno- obrazovnog rada, - stručno se usavršava i surađuje s ostalim ustanovama, - vodi odgovarajuću pedagošku dokumentaciju i učeničke dosjee, - surađuje s povjerenstvom za upis djece u školu.

Pokazatelji rezultata (navesti pokazatelje na razini aktivnosti/projekta):

Pokazatelj rezultata	Definicija pokazatelja	Jedinica	Polazna vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.	Ciljana vrijednost 2023.	Ciljana vrijednost 2024.
Povećanje broja učenika iz spektra autizma koji su uključeni u rehabilitacijske programe, a koji pohađaju redovne škole i predškolske ustanove	Učenicima s autizmom se ovakvim aktivnostima podiže razina sposobnosti i vještina na onim područjima na kojima postoje ograničenja koja smanjuju njihova postignuća	Broj učenika	0	23	24	25

Naziv aktivnosti/projekta u Proračunu: A113821 Građanski odgoj i obrazovanje
<p>Objasloženje aktivnosti/projekta</p> <p>Cilj aktivnosti je ulaganje u obrazovanje i zadovoljavanje suvremenih kurikularnih zahtjeva uz veliku socijalnu ulogu škole. Škola s ovom aktivnosti postaje i društvena ustanova koja preuzima još veću odgojnu ulogu u socijalnoj zaštiti djece koja se školuju po navedenom programu odnosno aktivnosti.</p>

Pokazatelji rezultata (navesti pokazatelje na razini aktivnosti/projekta):

Pokazatelj rezultata	Definicija pokazatelja	Jedinica	Polazna vrijednost 2021.	Ciljana vrijednost 2022.	Ciljana vrijednost 2023.	Ciljana vrijednost 2024.
Povećanje broja učenika iz spektra autizma koji su uključeni u aktivnost	Učenike se ovakvim aktivnostima potiče na izražavanje kreativnosti i razvoj kompetencija	Broj učenika	5	5	6	7

- U nastavku se za svaku aktivnost/projekt daje obrazloženje i definiraju pokazatelji rezultata:

Naziv aktivnosti/projekta u Proračunu: A113814 Fakultativni predmet „Moja Rijeka“
Centar ne provodi navedenu aktivnost.

➤ **OBRAZLOŽENJE PROGRAMA**

PROGRAM 1139 – Ostale programske aktivnosti osnovnih škola

Opis programa:

U sklopu programa planirani su rashodi i izdaci koji se odnose na ostale programske djelatnosti škole, a financirani su na teret vlastitih prihoda, prihoda za posebne namjene, pomoći i donacija. Navedeni rashodi uključuju rashode za materijal i energiju (uredski materijal, materijal, energija) i rashode za usluge (prijevoz učenika s teškoćama).

Zakonske i druge pravne osnove programa:

(Navodi se postojeća zakonska osnova za provođenje programa. Ako se u srednjoročnom razdoblju očekuju promjene u ključnim strategijama, nacionalnim programima i/ili zakonodavnom okviru koje će doprinijeti unapređenju kvalitete javnih usluga ili dobara odnosno novim uslugama potrebno ih je navesti.)

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08,86/09,92/10,105/10, 90/11, 5/12,16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20), Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja ("Narodne novine" broj 63/08, 90/10), Zakon o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi ("Narodne novine" broj 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13, 137/15, 123/17, 98/19, 144/20), Odluka o kriterijima i mjerilima za utvrđivanje bilančnih prava za financiranje minimalnog financijskog standarda javnih potreba osnovnog školstva, Uredba o načinu izračuna iznosa pomoći izravnjanja za decentralizirane funkcije jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, Kolektivni ugovor za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama, Temeljni kolektivni ugovor za službenike i namještenike u javnim službama, Uredba o nazivima radnih mjesta i koeficijentima složenosti poslova u javnim službama („Narodne novine“ broj 25/13, 72/13, 151/13, 09/14, 40/14, 51/14, 77/14, 83/14-Ispravak, 87/14, 120/14, 147/14, 151/14, 11/15, 32/15, 38/15, 60/15, 83/15, 112/15, 122/15, 10/17, 39/17, 40/17 - Ispravak, 74/17, 122/17, 9/18, 57/18, 59/19, 79/19, 119/19, 50/20, 128/20, 141/20, 17/21, 26/21, 78/21 i 138/21).

Ciljevi provedbe programa u razdoblju 2022.-2024.

(Za svaki program treba definirati jedan ili više ciljeva. Dobro postavljen cilj daje jasnu sliku o tome što će proračunski korisnik, u svom djelokrugu rada konkretno postići provođenjem programa. Ciljevi trebaju biti izraženi u formi „povećati/smanjiti“, „promijeniti“, „izraditi“ i slično, a NE OPISNO pomoću aktivnosti kao primjerice proučavanje, osiguranje potpore, savjetovanje, sudjelovanje, usklađivanje i slično.)

Opći cilj: financiranje redovne djelatnosti škole

Posebni cilj: povećati financijska sredstva za šire javne potrebe osnovnog školstva.

Ovim programom financiraju se rashodi iz vlastitih prihoda, pomoći, donacija, prihoda za posebne namjene i prihoda od prodaje ili zamjene nefinancijske imovine.

- Procjena i ishodište potrebnih sredstava za aktivnosti/projekte unutar programa**

Potrebno je dati pregled financijskih sredstava po aktivnostima/projektima unutar programa:

Naziv aktivnosti	Proračun 2021.	Plan 2022.	Projekcija 2023.	Projekcija 2024.
Aktivnost/projekt A113901 Ostale programske aktivnosti osnovnih škola	760.616,00	345.100,00	347.800,00	352.800,00
Aktivnost/projekt A113913 Udžbenici za učenike osnovnih škola	10.000,00	20.000,00	20.000,00	20.000,00
Aktivnost/projekt A113914 Odgojno-obrazovno, administrativno i tehničko osoblje	5.249.000,00	5.350.000,00	5.685.400,00	6.012.400,00
Aktivnost/projekt K113902 Proizvedena dugotrajna imovina osnovnih škola	7.224,00	6.100,00	6.100,00	6.100,00
Aktivnost/projekt T113911 Podrška provedbi cjelovite kurikularne reforme	2.400,00	2.400,00	2.400,00	2.400,00
Ukupno program:	6.029.240,00	5.723.600,00	6.061.700,00	6.393.700,00

- U nastavku se za svaku aktivnost/projekt daje obrazloženje i definiraju pokazatelji rezultata:

Naziv aktivnosti/projekta u Proračunu: A113901 Ostale programske aktivnosti osnovnih škola
Obrazloženje aktivnosti/projekta
Planirani su rashodi i izdaci koji se odnose na ostale programske djelatnosti škole, a financirani su na teret vlastitih prihoda, prihoda za posebne namjene, pomoći i donacija.
Navedeni rashodi uključuju rashode za materijal i energiju (uredski materijal, materijal, energija), rashode za usluge (prijevoz učenika s teškoćama).

Naziv aktivnosti/projekta u Proračunu: A113913 Udžbenici za učenike osnovnih škola
Obrazloženje aktivnosti/projekta
Planirani su rashodi i izdaci koji se odnose na udžbenike za učenike osnovnih škola, a financirani su na teret vlastitih prihoda, tj. pomoći.

Naziv aktivnosti/projekta u Proračunu: A113914 Odgojno-obrazovno, administrativno i tehničko osoblje
Obrazloženje aktivnosti/projekta
Planirani su rashodi i izdaci koji se odnose na rashode za zaposlene i materijalne rashode.

Naziv aktivnosti/projekta u Proračunu: K113902 Proizvedena dugotrajna imovina osnovnih škola
Obrazloženje aktivnosti/projekta
Navedeni rashodi uključuju rashode za knjige i namjenske donacije.

Naziv aktivnosti/projekta u Proračunu: T113911 Podrška provedbi cjelovite kurikularne reforme

Obrazloženje aktivnosti/projekta

Zakonska osnova: Odluka o financiranju UP.03.2.2.04.0001 – podrška provedbi Cjelovite kurikularne reforme (CKR)

Cilj: Osiguravanje preuvjeta za provedbu Cjelovite kurikularne reforme (CKR) stručnim usavršavanjem nastavnika, izradom potrebnih alata i eksperimentalnim provođenjem.